

## Первые уроки школьной отметки

Измени своё мнение о вещах,  
которые тебя огорчают, и ты бу-  
дешь в полной безопасности от  
них

/Марк Аврелий/

### **Задачи:**

- показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка;
- формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка

### **Вступительное слово классного руководителя.**

- Сегодня мы собрались поговорить о школьной отметке, которая играет значительную роль в жизни вашего ребенка и вашей семьи, именно отметка часто является яблоком раздора между членами вашей семьи и мерилем ценностей в воспитании ребенка.

### **Педагогический тренинг.**

#### Упражнение 1.

Сидя в круге, отвечают на вопрос: «Что значит для вас школьная отметка?»

На доске - мнения родителей, которые часто встречаются. Затем эти мнения обсуждаются.

#### Упражнение 2.

Обсуждение детских воспоминаний, связанных со школьной отметкой. Оценивание их с родительской позиции.

#### Упражнение 3.

Вспомните картину «Опять двойка».

#### Упражнение 4.

Знакомство с описанием картины учащимися. Обсуждение их мнений.

#### Упражнение 5.

Обсудите ситуации связанные со школьной отметкой и выработайте стратегию поведения взрослых в предложенной ситуации.

- Ребенок не хочет делать уроки самостоятельно и ждет родителей до тех пор, пока они не вернутся с работы.

- Ребенок выполняет домашнее задание, но учитель оценивает его плохой оценкой.

- Во время выполнения домашнего задания ребенок отвлекается, делает ошибки, неохотно доводит начатое дело до конца.

- Ребенок пишет плохо, неаккуратно, а переписывать задание не хочет.

- Ребенок приходит домой с очередной плохой отметкой.

- Ребенок получает плохую отметку, а говорит родителям, что получил отличную. Это повторяется часто.

- Ребенок обвиняет учителя в том, что он не справедлив в оценке его знаний.

#### Упражнение 6.

Знакомство с анализом анкет учащихся.

Плакат разделен на две половины: положительное мнение об отношении родителей к их отметкам, и отрицательное мнение. Начинается со слов: «Я считаю, что ребенок...»

### **Итог собрания.**

Высказывания мнения о том, что нового узнали, в чем смогли убедиться, что вызвало негативную реакцию.

Отзывы:

- Я узнал, что...

- Новым для меня стало, что...

- Я убедился, что...
  - Я категорически против того, чтобы...
  - Я возмущен тем, что...
- Получают памятки по теме собрания.

### Памятка.

#### **Как относиться к отметкам ребенка.**

1. Не ругайте ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, он начинает врать, изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
2. Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда
3. Не заставляйте своего ребенка вымалывать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
4. Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
5. Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной ему оценки вслух.
6. Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
7. Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей. Поддерживайте ребенка в его , пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
8. Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается надолго и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.
9. Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.