

УРОК - ПРАЗДНИК «ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ» 1 КЛАСС.

Цель урока: формировать интерес к урокам чтения, развивать мыслительные операции, речь, творческие способности учащихся, воспитывать умение работать в группе и слушать друг друга, проводить рефлексию.

Оборудование: праздничное оформление класса, рисунок поезда, название станций на плакатах, слоги-слияния на карточках.

ХОД УРОКА:

Учитель: В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится. От
границы до границы, По
степям до синих гор, На
зелёный светофор.
В школу он спешит сейчас К нам
на праздник в 1 класс. Опоздать
нельзя на праздник Это каждый
знает. Мчится поезд-
первоклассник, Скорость набирает.
Прибавляет по пути К трем
четыре, два к пяти, Чуть пеналами
гремит, Чуть губами шевелит,
Изучая алфавит.

Так садись в счастливый поезд, И
помчим от А до Я. Нынче в нашем
классе праздник! Славный праздник
букваря!

Учитель: Ребята, вот мы и закончили изучать буквы русского алфавита. Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в страну Букварию . Вместе с нами будут путешествовать и наши друзья, а вот кто вы догадаетесь, послушав стихотворение.

*** Б. Заходер «Песенка азбука» (читает ученик)*

Учитель: Кто же вместе с нами будет путешествовать?

Какая книга была рядом с нами всё это время и помогала нам в изучении букв?
Итак, все в сборе и мы отправляемся в путь .

1 станция « Алфавитово».

Учитель: Буквы строго встали в ряд,

Будто на линейке,
Каждый знает своё место
И уйти не смеет.
Все они стоят красиво,\
По порядку, посмотри!
Ну, а ты теперь сумеешь
Повторить все 33?г

Учитель: О чём это? Итак, наша первая станция « Алфавитово». Отгадайте, о каких буквах идет речь в стихах.

Дети: 1. Вот два столба наискосок, А
между ними поясок. Ты эту
букву знаешь? А? Перед
тобою буква 2. Палочка,
Рядом две ровные дужки -
Вот и готовы очки .. для лягушки.
3. И подобно кочерге,

Горбит спину буква

4. Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом точно жук Издаёт
жужжащий звук: **Ж-Ж-Ж-Ж!**
5. На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три .
6. В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла.

*** дети называют отгадки хором*

2 станция « Кроссвордная»

Учитель: Молодцы! Первую станцию мы прошли. Будем продолжать наше путешествие ? Ловить слонов - не шуточное дело! Здесь надо действовать проворно и умело. Все на охоту! Стадо перед вами. Слонов стреножьте точными словами!

***В.Волина « Учимся, играя» стр.179, 3 кроссворда*

3 станция « Сортировочная»

Учитель: Кто знает, что такое сортировочная станция?

*** каждая команда получает конверт с буквами*

Учитель: Каждой команде надо составить, как можно быстрее, из букв слово.
(линейка, резинка, учебник)

4 станция « Слоговая» Учитель:

Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.

*** детям раздаются карточки со слогами, учитель читает слова, ученики выходят к доске и составляют слова*

5 станция « Загадкино»

Учитель: А теперь я посмотрю, как вы умеете отгадывать загадки .

1. Черный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где носом пройдет -
Там заметку кладет.
2. Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
3. По черной земле
Белый заяц пробежал.
4. Стальной конек
По белому полю бегаёт,
За собою черные следы оставляет.

*** можно использовать другие загадки*

6 станция « Сюрпризово»

Учитель: Итак, мы подошли к концу нашего маршрута. Последняя станция называется Сюрпризово . Здесь вас ожидает небольшой сюрприз , но сначала послушаем ваши пожелания И мнения по празднику.

*** учитель раздает книги по чтению*

Учитель: Всем спасибо за внимание

МБОУ «СОШ № 7»
город Усть-Илимск

За задор и звонкий смех!
За азарт соревнования, обеспечивший успех!
Вот настал момент прощания,
Будет краткой моя речь
Говорим мы: « До свидания, до счастливых новых встреч!»